



宮城県立山元支援学校

やまようだより

校訓

【元気に】 健康
【仲良く】 友愛・社会性
【一歩ずつ】 主体性・着実に

平成 30 年 11 月 1 日発行

10月16日 小学部(ひ) 校外学習「りんご狩りに行こう」

りんご園の方の話をよく聞いて、りんご狩りを楽しむことを目標に、校外学習に出かけました。山田りんご園でりんご狩りした後、つばめの杜中央公園で活動しました。りんご園では、赤や黄色の4種類のりんごを収穫しました。つばめの杜中央公園では遊具で思いきり体を動かし、大満足の日となりました。



10月24日～26日 中学部(ひ) 3年修学旅行

集団で旅行する体験を通して生活経験を広げ社会性を養うことをねらいとし、東京方面へ3日間の修学旅行に出かけました。1日目は鉄道博物館とスカイツリーを見学し、2日目は東京ディズニーランド、3日目は葛西臨海水族園を見学しました。友達と協力してたくさんのことを学んだ、思い出に残る旅行となりました。保護者の皆様には、荷物の準備や送迎等御協力いただき、ありがとうございました。



各学部の行事

10月17日～19日 高等部(ひ) 3年修学旅行

旅行日程に見通しをもち、予定に合わせ友達と一緒に行動することをねらいとして、京都、大阪方面へ3日間の修学旅行を行いました。1日目は京都タワーや清水寺を見学し、2日目はUSJで活動、3日目は大阪城や道頓堀を見学しました。事前学習で調べたことを基に、自分たちで行動見聞を広めた3日間でした。保護者の皆様には、荷物の準備や送迎等御協力いただき、ありがとうございました。



10月17日、19日 高等部(あ) 校外学習

公共の施設利用の仕方を知り、活動を楽しむことを目標に、仙台空港へ校外学習に出かけました。飛行機の大きな機体や実際に離着陸する様子を見て驚きました。日頃目にすることのない飛行機内部のフライトシミュレーター等も見学し、空港や飛行機について学習を深める機会となりました。



花いっぱい運動

今年度2回目の「花いっぱい運動」を行い、亘理高校から購入したビオラをグループ毎に協力して約50株ずつ植えました。

冬の間も楽しめる花壇となり、病院の方々からもお礼の言葉をいただきました。



進路研修会

学校卒業後の職業生活を考えることをねらいとして、主体的に進路を決め自立と社会参加を果たしている2人の講師をお招きし、お話を伺いました。

第一部は本校卒業生の片岡朋美さんの事例発表でした。グループホームで一人暮らしをしながら飲食店の厨房で働いている日々を語ってくれました。生徒達は質問をしながら、真剣に生活の様子を聞いていました。

第二部は県内の支援学校を卒業した笙 YUU さんとその保護者の方の講演でした。得意なこと、好きなことをやり続け、ついには仙台初の笙奏者になった道のりに来場者は聞き入っていました。また、趣深い笙の音色に会場全体が包まれ、荘厳な響きに魅了された貴重な時間となりました。



11月 行事予定

- 1日(水)あすなろ秋のドライブ,
外部専門家活用事業(作業療法士)
- 2日(木)小学部校外学習③,
高等部職場実習事前学習Ⅱ
- 3日(土)文化の日
- 5日(月)～22日(木)高等部後期職場実習
- 6日(火)あすなろ避難訓練(火災想定)
外部専門家活用事業(スクールカウンセラー)
坂元小学校の学校見学(小学部)
- 9日(木)中学部秋の校外学習,
あすなろコンサート
- 11日(日)特別支援学校文化祭
- 14日(水)中学部荒浜中学校との交流学习
- 15日(木)亘理郡教育研究会(午後1時下校)
- 20日(火)中総合的な学習の時間(りんごの収穫),
あすなろ教室ゲーム集会
- 21日(水)中総合的な学習の時間予備日
- 22日(木)外部専門家活用事業(作業療法士)
- 23日(金)勤労感謝の日, PTA 炊き出し訓練
- 26日(月)亘理高校交流会(吹奏楽)
- 29日(木)指導主事訪問(午後1時下校)
- 30日(金)高等部職場実習事後学習Ⅰ・Ⅱ



芸術の秋

11月には本校が参加している展覧会等の催しが多く開かれます。

どうぞ、児童生徒の展示や発表を御覧いただければ幸いです。



☆平成30年度

特別支援学校児童生徒作品展

・期間:10月31(水)～11月5日(月)

・場所:ホテル白萩2階「牡丹の間」

☆平成30年度 特別支援学校文化祭

・日時:11月11日(日)

・場所:藤崎

◇作品展示:10:00～15:00

販 売:10:00～(なくなり次第終了)

藤崎一番町館5階

◇発表:12:15～(予定)

藤崎本館サンモール

一番町側 特設会場

☆第57回 宮城県造形教育作品展

・期間:11月14日(水)～11月18日(日)

・場所:宮城県美術館

